

Ministère de l'éducation. Zone éducative Al Ahmadi. Inspection de Français. Examen de la 3ème période 11^{ème} année lettres. Nombre de feuilles : (5)	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية التوجيه الفني للغة الفرنسية اختبار الفترة الثالثة للمصف الحادي عشر أدبي عدد الأوراق (٥)
---	--

I- Compréhension écrite :

Première question:

*** Tu lis, puis tu trouves le titre de chaque document:**

Titre [1]	Titre [2]	Titre [3]	Titre [4]
Achats	Moyen de transport	Déjeuner	un paysage

Document (A)
Je travaille dans une grande société. Chaque jour, je prends le repas de midi au travail. Je prends un steak et des frites.

Document (B)
La tour Eiffel est un beau monument. La vue d'en haut est magnifique. On peut admirer Paris et tous ses sites touristiques; L'Arc de triomphe, les Invalides, les Champs Élysées...

Document (C)
Les élèves au Koweït viennent au lycée en voiture ou en taxi, mais les filles viennent en bus. Moi, j'habite près du lycée, j'y vais à pied.

Document (D)
Demain c'est vendredi. Je ne travaille pas. Je vais aller avec mon ami pour acheter, de la viande, du poisson, des fruits et des légumes.

Titre	1	2	3	4
Document				

Deuxième question :

Tu lis :

Je m'appelle Badr. Chaque année, je visite un pays. Cette année, je vais en Syrie. Le temps est superbe. Je visite l'ancienne ville de Damas, la ville moderne, les musées et la citadelle. Je fais des promenades. Les restaurants de Damas sont célèbres. Les plats syriens attirent tous les visiteurs. Ils sont très délicieux et très variés.

Tu marques vrai [√] ou faux [X] :

Les phrases	[√] ou [X]
1- Le document parle du tourisme.	
2- Les plats syriens sont dégoûtants.	
3- Badr aime le voyage.	
4- Il fait mauvais temps en Syrie.	

Troisième question:

1-Tu relies comme dans l'exemple :

Colonne A		Colonne B	
0	Monument	A	appartement
1	Moyen de transport	B	du poulet et du riz
2	Immeuble	C	Le musée du Louvre
3	Plat du jour	D	avion

0	1	2	3
C			

2- Tu Trouves le sens opposé des mots soulignés :

1- La table est **libre** ? –Non, elle est.....

☐ - ancienne. ☐ - occupée ☐ - magnifique

2- Ahmad est **plus** grand que son frère ? Non, il estgrand que son frère.

☐ - moins ☐ - aussi ☐ - meilleur

3- Ce plat est **appétissant** ? –Non, il est

☐ - sans saveur! ☐ - un délice! ☐ - extra!

Quatrième question :

- Tu réécris les phrases suivantes en respectant la ponctuation:

- Comment est le repas?

très	est	délicieux	il
------	-----	-----------	----

1-.....

- Qu'est-ce que vous préférez?

frites	prendre	je	des	préfère
--------	---------	----	-----	---------

2-.....

-Quel est le moyen de transport le plus rapide ?

l'avion	que	rapide	plus	le train	est
---------	-----	--------	------	----------	-----

3-.....

4-Qu'est-ce que tu bois ?

un	voudrais	eau	d'	je	verre
----	----------	-----	----	----	-------

4-

Cinquième question :

Tu complètes le tableau suivant :

Infinitif	Nous	Ils
Boire	buvons	
Visiter		visitent

II – Production écrite

Tu complètes la liste comme dans l'exemple :

Je préfère ces boissons :
0. le café.
1.
2.
3.
4.

III – Interaction écrite

Première question :

Tu complètes ce dialogue :

Khaled	: Allo . Je voudrais réserver une table, s'il vous plaît.
Le serveur	: ?
Khaled	: Pour 5 personnes.
Le serveur	: ?
Khaled	: A 21 heures.
Le serveur	: Qu'est-ce que vous prenez comme hors d'œuvre ?
Khaled	:
Le serveur	: Et comme dessert ?
Khaled	:
Le serveur	: Ok ,monsieur.
Khaled	: Merci au revoir.

Deuxième question :

Tu écris des messages (SMS) :

1- Nasser **propose** à Ali d'aller au cinéma :

.....

2- Ton ami t'invite au stade, tu **refuses** :

.....

3- Le touriste **admire** l'Arc de Triomphe :

.....

4- Le garçon **demande** au client ce qu'il veut **manger** :

.....

Bon courage